



Istituto Tecnico Statale "Michelangelo Buonarroti"

Settore Tecnologico - indirizzi: Costruzioni ambiente territorio articolazioni:

Costruzioni ambiente territorio e "Geotecnico" - Sirio serale

Chimica, Materiali e Biotecnologie: articolazione "Biotecnologie sanitarie"

Agraria, agroalimentare, agroindustriale: articolazione "Trasformazione e produzione"

Settore economico - indirizzi: Turismo

Amministrazione finanza e Marketing articolazione "Relazioni Internazionali per il marketing"

Centro AICA ECDL, ECDL CAD. Centro TRINITY



Museo "Michelangelo"
riconoscimento regionale
L. R. 12/2005

ADDENDUM AL POF 2015-2016

SIRIO

Premessa

Il Buonarroti è sede di corso serale per il conseguimento del diploma di geometra dal 2004 .

Il Sirio è parte integrante ed integrata del sistema Buonarroti e pertanto il POF 2015-2016 deve intendersi completamente dedicato anche alla classe Sirio . qui di seguito vengono date alcune informazioni specifiche

Introduzione

L'Italia si è fatta parte attiva nella educazione degli adulti collocando la promozione dell'apprendimento in tutto l'arco della vita tra gli obiettivi della Legge delega n 53 /2003 ; ma devono essere ricordate anche la legge 236/1993 che ha riconosciuto il principio della concertazione Stato Regioni in materia di formazione continua , la legge 196/1997 che ha delineato la riforma della istruzione professionale ed ha dato disposizioni per la realizzazione di stage e tirocini pratici , il Patto Sociale del 1998 che ha assunto come prioritario il potenziamento della formazione continua , l'Accordo 2008 raggiunto in sede di Conferenza Unificata sulla certificazione ed il riconoscimento dei crediti.

L' Istituto Buonarroti ha seguito lo sviluppo delle norme ed ha partecipato all'EDA LAB , importante esperienza di formazione dei docenti impegnati nella educazione degli adulti particolarmente dedicata allo studio e all'utilizzo delle prove funzionali ; inoltre l'EDA LAB ha consentito all'Istituto di intrecciare una fitta rete di rapporti di collaborazione con altre scuola sfociata nella costituzione della rete Adultinsieme . Grazie alla rete sono stati realizzati , anche con il ricorso a finanziamenti europei , corsi funzionali o di alfabetizzazione rivolti ad adulti con scarsa qualificazione o con la necessità di consolidare le abilità di base ed acquisire competenze professionali ed informatiche nell'ottica "dell'apprendimento continuo" .

Significative anche le esperienze maturate nei POR per la formazione alle nuove tecnologie e alle lingue . E non ultime le esperienze numerose esperienze di IFTS , rivolti a giovani diplomati con l'interesse ad una specializzazione di settore .

Il lavoro sistematico con gli adulti è effettuato con il corso **Sirio serale** che si conclude con il conseguimento del diploma di geometra .

II "SIRIO"

è un sistema alternativo all'istruzione secondaria tradizionale, rivolto prevalentemente agli adulti, che intende offrire nuove opportunità culturali e formative a quanti sono usciti dall'iter scolastico dopo il conseguimento della licenza media e consentire la riconversione professionale di adulti già inseriti in ambito lavorativo che avvertono la necessità di ripensare o ricomporre la propria identità professionale. L'idea-guida del progetto consiste in un percorso flessibile basato sull'approccio al sapere in età adulta, sull'integrazione fra competenze di cultura generale e professionale, sulla valorizzazione dell'esperienza pregressa degli studenti non solo in campo lavorativo, ma anche sul piano culturale. Il Progetto Sirio introduce aspetti innovativi di grande rilievo con i quali si è voluto dare risposta alle esigenze degli adulti che rientrano nel sistema formativo:

- Riduzione dell'orario

- Riconoscimento di crediti formativi formali, informali, non formali
- Flessibilità
- Tutoring

Mission e vision

L' ITS Buonarroti si colloca sul territorio come polo per la formazione di tecnici nel campo edile, turistico , agrario e delle tecnologie sanitarie .

L'istituto progetta il suo piano dell'offerta formativa coerentemente con le indicazioni dei curricula di cui alla Riforma Gelmini, secondo le indicazioni della L107/2015 e del territorio di appartenenza, disegnando i percorsi didattici e le attività nel rispetto della centralità dell'alunno, in ottica di contrasto a quel relativismo culturale ed etico, che priva i giovani di punti di riferimento e di orientamento, e alla tendenza sempre più diffusa all'individualismo e alla chiusura nel privato.

"Formare tecnici" significa, per il Buonarroti, sviluppare nei giovani competenze ed abilità con immediata ricaduta professionale, partendo da una solida preparazione culturale di base, necessaria ai bisogni di crescita, identità, cittadinanza europea, di sviluppo di un progetto di vita. Tanto, attraverso la cura dello sviluppo del metodo di studio, della consapevolezza delle operazioni che la mente svolge durante l'attività di studio, dell'organizzazione ed elaborazione dei contenuti, del potenziamento del senso critico, della rimozione della sfiducia ed il rafforzamento del sé, dello sviluppo dell'autonomia di scelta e di pensiero, dello sviluppo della motivazione .

Orientamento

Centrale nel piano formativo del siRIO è l'orientamento alla costruzione di un progetto di vita . Pertanto l'azione educativa è incentrata sull'orientamento e riorientamento .

Il primo passo per l'orientamento al lavoro effettuato dal Buonarroti è stato quello di accogliere nel POF l'idea che *" intelletto e fare costituiscono un tutt'uno inscindibile "* (Agazzi , 1958) e di finalizzare le azioni allo sviluppo negli allievi della conoscenza del proprio territorio, dell'attitudine ad essere imprenditori di se stessi , della capacità di porsi in relazioni con gli altri .

Nel corso degli anni , dal 2000/2001 ed in modo continuativo fino ad oggi, l'Istituto ha maturato una notevole esperienza nella realizzazione di stage partecipando a tutte le opportunità offerte dal Piano Operativo Nazionale Asse I Capitale Umano obiettivo *" Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani"* azione C.5 - tirocini e stage (in Italia e nei paesi Europei) e dai Progetti di Alternanza Scuola – Lavoro .

Infatti , la realizzazione di stage

- è una delle strategie vincenti per assicurare ai propri allievi una preparazione professionale adeguata alle richieste del mondo del lavoro
- rappresenta una svolta culturale: scuola e lavoro non costituiscono più due momenti distinti e sequenziali della vita personale, ma si integrano e si completano in un percorso definito insieme dalla scuola e dall'azienda e strettamente legato al modo in cui l'azienda stessa implementa la propria responsabilità sociale nei confronti dei giovani in formazione.

Nello stage, l'allievo

- ◆ costruisce la propria identità di cittadino lavoratore ,"
- ◆ educa la sua mente , il suo cuore , la sua mano e va verso l'educazione globale
- ◆ sviluppa un atteggiamento oggettivo

I riferimenti , come si vede , sono antichi , ma assolutamente attuali e pedagogicamente pregnanti a riprova che lo stage non è una moda , bensì un'esigenza altamente pedagogica e formativa .

La didattica di stage è didattica laboratoriale nel senso più pieno :

- L'azienda è il luogo di soluzione dei problemi reali

- L'azienda si pone come ambiente di apprendimento dove si fanno proposte operative ricche di significato
- L'azienda diventa luogo di produzione culturale dove ciascuno può costruire il proprio sapere

La metodologia seguita tende a sviluppare nei partecipanti da un lato una cultura globale di impresa, dall'altro competenze tecnico-specialistiche attinenti ad un preciso settore professionale ; è incentrata sul soggetto che apprende e tende a facilitare processi di:

- ◆ acquisizione, consolidamento e sviluppo delle conoscenze tecnico-professionali in contesti produttivi
- ◆ acquisizione di competenze relazionali, comunicative ,organizzative e finalizzate alla risoluzione di problemi
- ◆ socializzazione nell'ambiente di lavoro e lavorare in gruppo
- ◆ apertura al confronto e all'adattamento al mondo del lavoro grazie ad una diretta conoscenza e rispetto delle norme che lo regolano
motivazione allo studio alla riflessione e all'impegno e

Azioni

l'istituto organizza :

- corsi di recupero e potenziamento delle competenze linguistiche a partire dai bisogni formativi rilevati ad inizio dell'anno , specialmente nelle classi prime di cui monitora l'andamento con una comparazione costante dei risultati delle diverse classi; ma attraverso progetti di approfondimento delle modalità di insegnamento apprendimento applicate alla lingua .

corsi di recupero e potenziamento delle competenze logico matematiche a partire dai bisogni formativi rilevati ad inizio dell'anno , specialmente nelle classi prime di cui monitora l'andamento con una comparazione costante dei risultati delle diverse classi.

il Buonarroti promuove

- le eccellenze attraverso la partecipazione a gare nazionali di matematica ,; assicura il riconoscimento esterno delle competenze informatiche linguistiche attraverso l'accompagnamento degli allievi al conseguimento delle certificazioni ECDL , ECDL CAD e linguistiche .
- la conoscenza dei beni culturali , ne diffonde la cultura della tutela e l'educazione alla fruizione ; allo scopo gli allievi sono allenati a fare da guide presso il Museo Michelangelo ed accompagnati in concorsi nazionali destinati alla valorizzazione del patrimonio .

L'orientamento in uscita attraverso l'informazione sui percorsi Universitari e non , attraverso incontri con esponenti del mondo del lavoro e della produzione , ma soprattutto attraverso la realizzazione di stage aziendali ed alternanza scuola lavoro .

Le visite guidate ed i viaggi di istruzione sono realizzati in coerenza con il curriculum degli studi .

L'ambiente è posto al centro dell'attenzione con la realizzazione di studi e ricerche sul territorio casertano che possano far comprendere ai giovani l'importanza del rispetto delle leggi naturali per la salvaguardia dell'equilibrio planetario .