

GLI INDIRIZZI DI STUDIO AL “BUONARROTI”

Il “Michelangelo Buonarroti” attiva tre indirizzi di studio:

- SETTORE TECNOLOGICO INDIRIZZO COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO
- SETTORE TECNOLOGICO INDIRIZZO COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO
ARTICOLAZIONE GEOTECNICO
- SETTORE TECNOLOGICO INDIRIZZO CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE
ARTICOLAZIONE “BIOTECNOLOGIE SANITARIE”
- SETTORE ECONOMICO INDIRIZZO TURISMO
- SETTORE ECONOMICO INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING
ARTICOLAZIONE “RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING “
- SETTORE TECNOLOGICO INDIRIZZO AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

L’ identità della istruzione tecnica – che il Buonarroti persegue nella sua totalità – è “ connotata da una solida base culturale a carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell’ Unione Europea “ .

I risultati di apprendimento, come appresso elencati, consentono agli studenti di

- Inserirsi direttamente nel mondo del lavoro
- Accedere all’Università o al sistema dell’istruzione e formazione tecnica superiore
- Accedere ai percorsi di studio-lavoro previsti per l’iscrizione agli albi professionali.

Le competenze conseguite al termine del primo biennio confluiscono nel “**certificato di assolvimento dell’obbligo scolastico**” che viene rilasciato al termine del secondo anno.

Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi , definiti dalla riforma del 2010 :

- ✓ agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali;
- ✓ utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell’apprendimento permanente;
- ✓ padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici;

- ✓ riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico;
- ✓ riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;
- ✓ stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una
- ✓ prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- ✓ utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro;
- ✓ riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione;
- ✓ individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
- ✓ riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo;
- ✓ collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità dei saperi;
- ✓ utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali;
- ✓ riconoscere, nei diversi campi disciplinari studiati, i criteri scientifici di affidabilità delle conoscenze e delle conclusioni che vi afferiscono;
- ✓ padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica;
- ✓ possedere gli strumenti matematici, statistici e del calcolo delle probabilità necessari per la comprensione delle discipline scientifiche e per poter operare nel campo delle scienze applicate;
- ✓ collocare il pensiero matematico e scientifico nei grandi temi dello sviluppo della storia delle idee, della cultura, delle scoperte scientifiche e delle invenzioni tecnologiche;
- ✓ utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- ✓ padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;
- ✓ utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza;

- ✓ cogliere l'importanza dell'orientamento al risultato, del lavoro per obiettivi e della necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale;
- ✓ saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo;
- ✓ analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale;
- ✓ essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario.

Profilo culturale e risultati di apprendimento propri del settore economico

- ✓ analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica;
- ✓ riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto;
- ✓ riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale;
- ✓ analizzare, con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali;
- ✓ orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale;
- ✓ intervenire nei sistemi aziendali con riferimento a previsione, organizzazione, conduzione e controllo di gestione;
- ✓ utilizzare gli strumenti di marketing in differenti casi e contesti;
- ✓ distinguere e valutare i prodotti e i servizi aziendali, effettuando calcoli di convenienza per individuare soluzioni ottimali;
- ✓ agire nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia alla sua innovazione sia al suo adeguamento organizzativo e tecnologico;
- ✓ elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati aziendali con il ricorso a strumenti informatici e software gestionali;
- ✓ analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti.

Profilo culturale e risultati di apprendimento dei percorsi del settore tecnologico

- ✓ individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute, nel corso della storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti, locali e globali;
- ✓ orientarsi nelle dinamiche dello sviluppo scientifico e tecnologico, anche con l'utilizzo di appropriate tecniche di indagine;
- ✓ utilizzare le tecnologie specifiche dei vari indirizzi;
- ✓ orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio;
- ✓ intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, dall'ideazione alla realizzazione del prodotto, per la parte di propria competenza, utilizzando gli strumenti di progettazione, documentazione e controllo;
- ✓ riconoscere e applicare i principi dell'organizzazione, della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi;
- ✓ analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e al cambiamento delle condizioni di vita;
- ✓ riconoscere le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche e ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali;
- ✓ riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa.

L' INDIRIZZO COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO

PROFILO PROFESSIONALE

Il Perito delle Costruzioni dell'Ambiente e del Territorio è chiamato a svolgere un'ampia gamma di attività professionali che non si limitano alle semplici applicazioni tecniche, ma possono comportare anche alte responsabilità e funzioni. Si tratta, infatti, di una figura professionale che compie molteplici operazioni attinenti alla **progettazione, conservazione e trasformazione del patrimonio immobiliare e alla sua consistenza non solo fisica, ma anche giuridica ed economica**, svolgendo compiti di riordinamento, accertamento e valutazione degli immobili. In tale prospettiva la preparazione specifica si basa prevalentemente su competenze grafico-progettuali, di organizzazione e gestione del cantiere, scelta dei materiali, sicurezza sui luoghi di lavoro, risparmio energetico e tutela

dell'ambiente. Il perito CAT opera con autonomia nella ricerca e controllo dei parametri fondamentali per la determinazione della pericolosità idrogeologica e geomorfologica; esegue operazioni di campagna ai fini della caratterizzazione dei siti inquinati. La sua formazione, integrata da idonee capacità linguistico-espressive e logico-matematiche, è completata da buone conoscenze economico-giuridiche ed amministrative e da competenze tecnologiche. Possiede, inoltre strumenti efficaci di comunicazione e di Team Working.

Al termine degli studi gli allievi sono in grado di:

- **progettare** la realizzazione, la trasformazione, il recupero e la manutenzione delle opere previste nell'ambito dello status professionale, con riguardo agli aspetti giuridici e tecnologici e di gestione del cantiere;
- **effettuare rilievi** utilizzando metodi e tecniche tradizionale e di fotogrammetria;
- **effettuare rappresentazioni dello spazio** attraverso l'utilizzo di software professionale;
- **elaborare valutazioni e stime** in ambito pubblico e privato;
- **inquadrare ed interpretare problemi professionali** relativi alla gestione dell'ambiente e del territorio per la tutela, la salvaguardia e la valorizzazione del territorio e dell'ambiente;
- **elaborare piani di sicurezza e piani di risparmio energetico**
- **operare nell'ambito dell'edilizia ecocompatibile**
- **organizzare cantieri e redigere piani di sicurezza**

QUADRO ORARIO					
	I	II	III	IV	V
AREA DI ISTRUZIONE GENERALE					
Lingua e Lettere italiane	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze Integrate (Sc. Della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternativa	1	1	1	1	1
AREA DI INDIRIZZO					
Scienze Integrate Fisica	3	3			
Scienze Integrata Chimica	3	3			
Tecnologie e Tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Tecnologie Informatiche	3				
Scienze e Tecnologie applicate		3			
Complementi di Matematica			1	1	
Progettazioni, Costruzioni e Impianti			7	6	7
Geopedologia, economia ed estimo			3	4	4
Gestione di cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro			2	2	2
Topografia			4	4	4
Totale ore Settimanali	32	32	32	32	32
Totale annuo ore discipline Comuni	660	660	495	495	495
Totale annuo ore discipline di Indirizzo	396	396	561	561	561
Totale annuo generale	1056*	1056*	1056**	1056**	1056**
* Laboratorio: 264 ore nel Biennio					
** Laboratorio: 561 ore in 3 ^a e 4 ^a e 330 in 5 ^a					



Ritorna a INDIRIZZI



SETTORE TECNOLOGICO - Indirizzo : Ambiente e territorio
Articolazione "GEOTECNICO"

Il curriculum è finalizzato al conseguimento di competenze che riguardano la geotecnica, la meccanica delle rocce, il rilevamento geologico tecnico, le indagini geognostiche, le prove geotecniche in sito e in laboratorio, le consulenze geologico tecniche ; curriculum in linea con il mercato del lavoro , pubblico e privato, che richiede tecnici capaci di descrivere in modo quantitativo il modello geometrico , fisico e meccanico del sottosuolo e relazionarsi in modo efficace con l'ingegnere civile e le altre figure del cantiere.

Discipline	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Area Comune					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Matematica	4	4	3	3	3
Complementi di Matematica			1	1	
Scienze integrate -scienze della terra e biologia	2	2			
Scienze integrate -Fisica	3	3			
Scienze integrate - Chimica	3	3			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Tecnologie informatiche	3				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Area di indirizzo					

Geologia e geologia applicata			5	5	5
Topografia e costruzioni			3	3	3
Tecnologie per la gestione del territorio e dell'ambiente			6	6	6
	32	32	32	32	32

Il Geologo tecnico o “Engineering Geologist” per le sue ampie e variegate competenze è insostituibile nelle fasi preliminari, progettuali e di realizzazione delle opere infrastrutturali. Oggi il mercato del lavoro pubblico e privato richiede tecnici capaci di produrre dati numerici capaci di descrivere in modo quantitativo il modello geometrico e fisico meccanico del sottosuolo e relazionarsi in modo efficace con l'ingegnere civile e le altre figure del cantiere.

Sbocchi occupazionali :

- Libera professione
- Aziende che operano nel risanamento o riassetto territoriale
- enti pubblici
- società petrolifere
- Società minerarie



Museo Michelangelo -



Sezione mineralogia



Campustouch



laboratorio linguistico

Ritorna a INDIRIZZI



Settore tecnologico - Indirizzo Chimica, Materiali e Biotecnologie
Articolazione "Biotecnologie sanitarie"

Il curriculum rappresenta la novità del Buonarroti ed è una grande opportunità per coloro i quali sono interessati alle professioni di :

- Tecnico di laboratorio per quanto riguarda l'analisi e la ricerca
 - Operatore presso aziende biologiche, alimentari e chimiche
 - Operatore in laboratori legati allo studio degli alimenti
 - Tecnico addetto al controllo della qualità dei prodotti alimentari
 - Operatore in attività paramediche e/o tecnico-biologico
- o intendono proseguire gli studi universitari nell'ambito medico-scientifico-sanitario

Discipline	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Area Comune					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Matematica	4	4	3	3	3
Complementi di Matematica			1	1	
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Fisica	3	3			
Chimica	3	3			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Tecnologie informatiche e laboratorio	3				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Area di indirizzo					
Igiene, Anatomia, Fisiologia, Patologia			6	6	6
Biologia, Microbiologia e tecnologie di controllo sanitario			4	4	4
Chimica organica e biochimica			3	3	4
Chimica analitica e strumentale			3	3	
Legislazione sanitaria					3
	32	32	32	32	32

Ritorna a INDIRIZZI



L' INDIRIZZO TURISMO

Il Perito del turismo è una figura che opera nel settore della **produzione, commercializzazione ed effettuazione dei servizi turistici**.

Può lavorare all'interno di aziende private ed enti pubblici, presso compagnie aeree o di navigazione, porti e aeroporti, FF.SS., aziende organizzatrici di fiere e congressi, musei.

Può occuparsi sia di turismo di accoglienza (incoming) sia di turismo in uscita (outgoing), in Italia e all'estero, con particolare riguardo ai Paesi Europei e a quelli del bacino mediterraneo. Può creare e gestire imprese turistiche, progettare e vendere pacchetti turistici e avviare rapporti con l'estero nel settore delle relazioni pubbliche e del marketing.

Operare nel settore produttivo con particolare attenzione alla valorizzazione e fruizione del patrimonio paesaggistico, artistico, culturale, artigianale, enogastronomico.

Al termine del corso di studi lo studente è in grado di:

- **osservare** il fenomeno turistico ed elaborare programmi di rilevazione e di analisi della domanda e delle aspettative dell'utenza, attuale o potenziale; nonché piani di miglioramento
- **definire** obiettivi di breve e medio periodo, individuare le risorse necessarie allo scopo, valutare i diversi andamenti;
- **trattare** con il pubblico, orientarne le scelte, assistere gli utenti durante l'attività turistica (itinerari, attività ricreative e culturali)
- **facilitare** le relazioni interpersonali, sia nella fase di costruzione dell'offerta che in quella operativa dei gruppi turistici
- **utilizzare** le lingue straniere sia nel rapporto diretto con l'utenza o con interlocutori professionali stranieri, sia a fini di studio, documentazione ed aggiornamento professionale;
- **documentarsi** e documentare gli altri, accedere a basi di informazione, utilizzare il computer a fini di produzione, ricerca ed elaborazione di dati
- **organizzare** servizi secondo parametri di efficienza, efficacia e qualità
- **operare** campionamenti
- **definire** con soggetti pubblici e privati l'immagine turistica del territorio e i piani di qualificazione per lo sviluppo di una offerta integrata



QUADRO ORARIO					
	I	II	III	IV	V
AREA DI ISTRUZIONE GENERALE					
Lingua e Lettere italiane	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze Integrate (Sc. della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternativa	1	1	1	1	1
AREA DI INDIRIZZO					
Scienze Integrate Fisica	2				
Scienze Integrate Chimica		2			
Geografia	3	3			
Informatica	2	2			
Economia Aziendale	2	2			
Seconda Lingua	3	3	3	3	3
Terza Lingua			3	3	3
Discipline Turistiche Aziendali			4	4	4
Geografia Turistica			2	2	2
Diritto e Legislazione Turistica			3	3	3
Arte e Territorio			2	2	2
<i>Totale ore Settimanali</i>	32	32	32	32	32
Totale annuo ore discipline Comuni	660	660	495	495	495
Totale annuo ore discipline di Indirizzo	396	396	561	561	561
<i>Totale annuo generale</i>	1056	1056	1056	1056	1056



Ritorna a INDIRIZZI



SETTORE ECONOMICO - Amministrazione Finanza e Marketing

Articolazione “ Relazioni Internazionali per il marketing “

Percorso di studio orientato al marketing ed all'internazionalizzazione dei mercati, con particolare attenzione alla comunicazione aziendale in tre lingue straniere e con strumenti tecnologici finalizzati alla gestione dei rapporti aziendali nazionali e internazionali.

Il corso di studio prepara alle seguenti figure professionali:

- **Tecnico degli Scambi** con l'estero
- **Operatore Telemarketing** nei rapporti con l'estero
- **Assistente di Marketing** , Addetto al Customer Service, , l'Operatore di Teleselling,
- **Treasure** che gestisce i rapporti con le banche e propone soluzioni finanziarie anche in lingue straniere;
- **Tecnico Commerciale** che cura le strategie di sviluppo dei mercati in termini di comunicazioni ed immagine del prodotto anche in lingue straniere;
- **Controller** (copilota del business con funzioni di supporto dell'Amministratore Delegato);
- **Tecnico del Sistema Qualità**, il Tecnico di Programmazione della Produzione e il Tecnico Acquisti e Approvvigionamenti all'estero

QUADRO ORARIO	1^ anno	2^ anno	3^ anno	4^ anno	5^ anno
Italiano	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Terza lingua straniera			3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Informatica	2	2			
Scienze integrate (sc della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze integrate (Fisica)	2				
Scienze integrate (Chimica)		2			
Geografia	3	3			
Tecnologie della comunicazione			3	3	
Diritto-economia	2	2			
Diritto			2	2	2
Relazioni internazionali			2	2	3
Economia aziendale e geo-politica	4	4	5	5	6
Ed.fisica	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Totale	32	32	32	32	32

Ritorna a **INDIRIZZI**



PROFILO PROFESSIONALE

Il Perito Agrario, Agroalimentare e dell'Agroindustria si colloca quale tecnico **nella gestione ed organizzazione delle attività produttive e di trasformazione** con particolare attenzione alla qualità dei prodotti ed al rispetto dell'ambiente, specie riguardo agli equilibri idrogeologici e paesaggistici.

- Ha competenze e conoscenze che si rivolgono al miglioramento dei prodotti e delle tecniche di trasformazione, alla valorizzazione dei prodotti, con attenzione alla trasparenza e alla tracciabilità, alla gestione dell'ambiente e del territorio secondo le normative concernenti l'agricoltura.
- Esprime le proprie competenze nelle attività di miglioramento genetico dei
- prodotti, sia vegetali che animali, sulla scorta di competenze nel settore delle
- biotecnologie agrarie in modo da contribuire a garantire gli aspetti più significativi delle caratteristiche igieniche ed organolettiche;
- individua esigenze locali verso il miglioramento delle situazioni ambientali mediante controlli effettuati con opportuni indicatori per la protezione dei suoli e delle strutture paesaggistiche.
- opera nel settore della trasformazione dei prodotti attivando processi tecnologici e biotecnologici per ottenere qualità ed economicità dei risultati, gestendo una corretta utilizzazione dei reflui e dei residui;
- collabora alla realizzazione di processi produttivi ecosostenibili;
- controlla con metodi contabili ed economici le predette attività redigendo documenti contabili, preventivi e consuntivi economici, rilevando indici di efficienza ed emettendo giudizi di convenienza;
- procede ad operazioni di rilievo, di conservazione, di interpretazione di carte tematiche, esprimendo le proprie competenze in attività di gestione del territorio; rileva condizioni di disagio ambientale e progetta interventi a protezione delle zone a rischio;
- opera nelle attività di promozione e commercializzazione dei prodotti agrari ed agroindustriali; esprime le proprie competenze nella pianificazione delle attività aziendali, relaziona e documenta le attività svolte.



QUADRO ORARIO					
	I	II	III	IV	V
AREA DI ISTRUZIONE GENERALE					
Lingua e Lettere italiane	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze Integrate (Sc. della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternativa	1	1	1	1	1
AREA DI INDIRIZZO					
Scienze Integrate Fisica	3	3			
Scienze Integrata Chimica	3	3			
Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Tecnologie Informatiche	3				
Scienze e tecnologie applicata		2			
Complementi di Matematica			1	1	
Produzioni Animali			3	3	2
Produzioni Vegetali			5	4	4
Trasformazione dei prodotti			2	3	3
Economia,estimo o marketing e legislazione			3	2	3
Genio rurale			3	2	
Biotecnologie agrarie				2	3
Gestione dell'ambiente e del territorio					2
Totale ore Settimanali	32	32	32	32	32
Totale annuo ore discipline Comuni	660	660	495	495	495
Totale annuo ore discipline di Indirizzo	396	396	561	561	561
Totale annuo generale	1056	1056	1056	1056	1056
<i>264 ore di laboratorio nel Biennio</i>					
<i>561 ore di laboratorio in 3^a e 4^a</i>					
<i>330 ore di laboratorio in 5^a</i>					

SETTORE TECNOLOGICO
INDIRIZZO AGRARIA, AGROALIMENTARE e AGROINDUSTRIA
Articolazione trasformazione e produzione

allievi in stage presso il CRA di Velletri



Strumentazione del Laboratorio Agro Ambientale

Teste per polveri PM 10 PM 2,5



I.S.I.S.S. "M. Buonarroti" Caserta

QUADRO ORARIO					
	I	II	III	IV	V
AREA DI ISTRUZIONE GENERALE					
Lingua e Lettere italiane	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze Integrate (Sc. della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternativa	1	1	1	1	1
AREA DI INDIRIZZO					
Scienze Integrate Fisica	3	3			
Scienze Integrate Chimica	3	3			
Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Tecnologie Informatiche	3				
Scienze e tecnologie applicata		2			
Complementi di Matematica			1	1	
Produzioni Animali			3	3	2
Produzioni Vegetali			5	4	4
Trasformazione dei prodotti			2	3	3
Economia,estimo o marketing e legislazione			3	2	3
Genio rurale			3	2	
Biotecnologie agrarie				2	3
Gestione dell'ambiente e del territorio					2
Totale ore Settimanali	32	32	32	32	32
Totale annuo ore discipline Comuni	660	660	495	495	495
Totale annuo ore discipline di Indirizzo	396	396	561	561	561
Totale annuo generale	1056	1056	1056	1056	1056
<i>264 ore di laboratorio nel Biennio</i>					
<i>561 ore di laboratorio in 3^a e 4^a</i>					
<i>330re di laboratorio in 5^a</i>					

Il Perito Agrario, Agroalimentare e dell'Agroindustria si colloca quale tecnico **nella gestione ed organizzazione delle attività produttive e di trasformazione .Può proseguire gli studi universitari o inserirsi nel mondo del lavoro come consulente aziendale o come quadro in Enti ed aziende del settore** . Egli guarda con particolare attenzione alla qualità dei prodotti ed al rispetto dell'ambiente, specie riguardo agli equilibri idrogeologici e paesaggistici. Ha competenze e conoscenze che si rivolgono al miglioramento dei prodotti e delle tecniche di trasformazione, alla valorizzazione dei prodotti, con attenzione alla trasparenza e alla tracciabilità, alla gestione dell'ambiente e del territorio secondo le normative concernenti l'agricoltura. Esprime le proprie competenze nelle attività di miglioramento genetico dei prodotti, sia vegetali che animali, sulla scorta di competenze nel settore delle biotecnologie agrarie in modo da contribuire a garantire gli aspetti più significativi delle caratteristiche igieniche ed organolettiche.



La Serra

La Serra

Ritorna a INDIRIZZI

