



Istituto Tecnico Statale "Michelangelo Buonarroti"

Settore Tecnologico- indirizzi : Costruzioni ambiente territorio - Sirio serale
Costruzioni ambiente territorio articolazione "Geotecnico"
Chimica , Materiali e Biotecnologie articolazione "Biotecnologie sanitarie"
Agraria, agroalimentare, agroindustriale

Settore economico- indirizzi: Turismo - Amministrazione finanza e
Marketing articolazione "Relazioni Internazionali per il marketing "
Centro AICA ECDL, ECDL CAD. Centro TRINITY



Museo "Michelangelo"
riconoscimento regionale
L. R. 12/2005

LE ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI

L 'Istituto cura lo studio dell'**ambiente** e della sua tutela, attiva progetti di promozione della "cultura della protezione civile", favorisce il **protagonismo giovanile** , garantisce ai giovani esperienze di presenza a meeting nazionali quali l'Expòscuola , Torino 150 , Tre giorni per la Scuola ; esalta l'educazione sportiva nelle sue diverse specialità, specialmente per il basket con una squadra iscritta alla FIP.

Le foto che seguono illustrano, rispettivamente , una scena tratta dal laboratorio teatrale " *Scugnizzi* " 2010 , la presentazione del laboratorio didattico a *Torino 2011* in occasione delle celebrazioni per l'Unità d'Italia , la serra inaugurata nel 2004 , la squadra di basket *campione provinciale under 17 nel 2011*, la manifestazione conclusiva del progetto di educazione alimentare , un gruppo iter in divisa per uno stage .





Il Buonarroti, inoltre, aderisce a progetti che pongono l'attenzione ai valori della dignità umana, **legalità, pace, solidarietà, cittadinanza attiva, cittadinanza europea** ; assicura la conoscenza del **patrimonio culturale** del territorio locale e nazionale attraverso progetti di studio dell'arte specialmente centrati sullo studio del patrimonio architettonico ; cura la conoscenza dei linguaggi non verbali ; organizza percorsi per il conseguimento del **patentino** per la guida del ciclomotore ; promuove la formazione al benessere personale attraverso interventi curriculari di **educazione alla salute**.

I criteri di scelta delle attività previste dal POF si ricollegano di anno in anno alla tradizione consolidata della scuola ; e pertanto anche **per l'anno 2012/2013 sono ammesse attività di:**

- Fruizione e tutela dei beni culturali , dell' Arte e Monumenti / Sensibilizzazione alla tutela dell' Ambiente e paesaggio con candidature ai finanziamenti LR 6 /2006 e concorsi locali e nazionali
- Laboratorio di Scrittura creativa
- Laboratorio di lettura
- Partecipazione al progetto “ forum delle scuole storiche “ indetto dal Liceo Vittorio Emanuele II di Napoli
- Partecipazione al progetto Scuola e Scienza in rete – capofila il Torricelli di Napoli
- Promozione del Museo e del Planetario
- Partecipazione alla settimana della cultura
- Attività pomeridiana per i docenti di educazione fisica nell'ambito del finanziamento specifico con partecipazione a gare
- Organizzazione centro sportivo per attività pomeridiane di avviamento alla pratica sportiva
- Partecipazione al campionato FIP per la squadra under 19
- Partecipazione della squadra under 17 a.s. 1012 al Memorial Cottone con oneri a carico dei partecipanti e partecipazione della squadra under 19 al campionato FIP 2012/2013

- Formazione alla certificazione esterna Ecdl (per classi diverse dalla prima) , Ecdl Cad , lingua straniera , sicurezza sui luoghi di lavoro .
- Visite e viaggi di istruzione coerenti al curricolo realizzati secondo il regolamento specifico
- Stage ed alternanza scuola lavoro
- Partecipazione a gare locali e nazionali disciplinari e/o correlate ad azioni di promozione dei beni culturali
- Partecipazione ad eventi ,a seminari di studio coerenti con il curricolo e con il pof (per es legalità , ambiente, educazione stradale)
- Percorsi di formazione alla differenziata e alle energie alternative
- Orientamento in uscita , quest'ultimo con realizzazione di percorsi di formazione alle prove d'ingresso all'università aperti al territorio e con contributo dei partecipanti ; partecipazione open day; bilancio delle competenze ; operazioni on line di intermediazione per **CLIC LAVORO – banca dati nazionale Ministero del Lavoro**
- Partecipazione a **TRE GIORNI PER LA SCUOLA** con la presentazione del progetto di orientamento disciplinare in continuità e con i progetti di innovazione
- Benessere e successo formativo , protagonismo giovanile , ampliamento dello spettro esperienziale degli studenti
- Cic : incontri per gruppi classe finalizzati al benessere del sé (con particolare riferimento all'alcolismo e alla sessualità protetta) e alla cultura della legalità (a partire dalla cultura del rispetto di sé e dell'altro) realizzati con ricorso al Service bus della Melagrana e/o Capitan Uncino ; incontri per singoli allievi , a domanda e/o su proposta dei consigli di classe ; **incontri , a domanda , per genitori e docenti**
- Giornata della memoria 27 gennaio
- Giornata della legalità 19 marzo
- prosecuzione dei progetti di alternanza scuola lavoro riservati ai ragazzi disabili con la miglior utilizzazione delle risorse umane rispetto al numero di disabili frequentanti e progetti per area di interesse con affidamento del disabile anche a docente diverso da quello di classe

IL BUONARROTI COME LUOGO DI PROMOZIONE DELLA FRUIBILITA' DEL TERRITORIO

“Sulle orme di”



Il Buonarroti ha aderito al progetto “Sulle orme di...” voluto dal MPI per la promozione del turismo scolastico, nel cui ambito è Polo Provinciale. I giovani impegnati nel progetto studiano storia , arte ed economia del territorio casertano e realizzano stage per l’acquisizione di competenze di accoglienza turistica.

Nella guida realizzata sono descritti quattro itinerari tematici incentrati su personaggi storici la cui memoria è legata ai monumenti del nostro territorio.

- Sulle Orme di Spartacus
- Sulle Orme di Siffredina
- Sulle Orme di Collecini
- Sulle Orme dei Garibaldini

Il lavoro prevede una rete di 30 soggetti i quali accompagnano il turista nel percorso passando il testimone dall’uno all’altra secondo il settore di competenza e animando la visita con scene teatrali, laboratori didattici, narrazioni in costume. Così i giovani studenti (sia quelli del gruppo di progetto sia quelli in visita) sperimentano gioiosamente la possibilità di avvicinarsi ai beni culturali in modo emotivamente coinvolgente.



rappresentazione del percorso di Siffredina

Il progetto ha trovato sbocco naturale nel percorso :

“I Longobardi” – Gemellaggi formativi e itinerari di turismo scolastico .



Il Buonarroti è capofila del progetto “I Longobardi” voluto dalla BiMed (Biennale delle Arti e delle Scienze del Mediterraneo) e dalla Provincia di Salerno per affiancare le azioni di inserimento nel patrimonio dell’UNESCO delle memorie del grande popolo. In particolare è in via di costituzione una rete di istituzioni scolastiche italiane (Pavia, Brescia, Cividale del Friuli, Spoleto, Salerno, Caserta e comprensorio capuano, Benevento, Sant’Angelo de’ Lombardi, Baronia, Monza, Cividale

del Friuli) per organizzare itinerari di turismo scolastico nei territori di interesse e gemellaggi formativi tra le scuole. , preparati e gestiti dagli allievi.

La promozione del territorio a fini di promozione di turismo scolastico culturale è annualmente oggetto di partecipazione della scuola ad Exposcuola .



Torino 2011 stand del Buonarroti – I Longobardi , gli strumenti di misura

IL BUONARROTI COME LUOGO DI SUPPORTO ALLA CRESCITA DEI GIOVANI

L'Istituto si adopera attivamente per favorire il superamento delle situazioni di disagio sia supportando il superamento delle situazioni problematiche personali, sia intervenendo per il miglioramento del rendimento scolastico e l'inserimento sociale degli alunni, sia recuperando al circuito dell'istruzione/formazione coloro che ne sono usciti precocemente.

Le azioni poste in essere riguardano:

1) LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE

che avviene attraverso il **CIC** permanentemente aperto con il compito di aiutare i giovani ad uscire da fasi di disagio o difficoltà proprie della fase adolescenziale. È aperto anche ai genitori per incontri singoli o seminari di approfondimento. Utilizzando gli strumenti offerti dal Ministero con i progetti PON relativi alla Misura 3.2 i docenti si sono interrogati sul disagio giovanile, ed hanno creato forme di coinvolgimento diretto degli alunni in situazioni concrete di insegnamento-apprendimento diverse da quelle tradizionali finalizzate soprattutto al miglioramento della sfera relazionale, comportamentale, motivazionale.

È stato così realizzato inoltre il progetto "**peer education**" in cui gli allievi con scarso profitto sono stati affiancati da allievi più grandi e con buon livello di competenze.

L'Istituto attiva regolarmente corsi di recupero e sostegno per la soluzione dei debiti formativi eventualmente contratti. Nel settore della prevenzione dell'insuccesso scolastico è stato realizzato il **progetto Scream contro il lavoro minorile** e la **rete antidispersione** nell'ambito del progetto MPI/CIDI.

Nello stesso ambito l'Istituto offre ai propri allievi testi in comodato d'uso.

2) IL RECUPERO DEI GIOVANI IN ASSOLVIMENTO DELL'OBBLIGO FORMATIVO

L'Istituto ha risposto alle nuove opportunità previste dalla Regione Campania realizzando tre percorsi integrati di istruzione e formazione professionale, rispondenti ai bisogni del territorio ed in linea con le scelte e le opportunità formative della scuola.

I percorsi, di durata triennale, sono stati finalizzati all'acquisizione di una qualifica professionale e caratterizzati da un impianto didattico-formativo alternativo al tradizionale percorso di istruzione.

Essi consentono di:

- a) rendere i giovani capaci di affrontare un ruolo lavorativo con adeguate competenze tecnico-pratiche e sufficiente autonomia;
- b) offrire una serie di certificazioni aggiuntive immediatamente spendibili nel contesto lavorativo ma anche capitalizzabili in vista di future crescite professionali e culturali;
- c) programmare un possibile rientro nel sistema dell'istruzione secondaria superiore

Attualmente l'Istituto è impegnato nella realizzazione di qualifiche intermedie per i giovani che volessero accedere al mercato del lavoro in tempi precoci.

3) L' ORIENTAMENTO

La politica del Buonarroti nel settore dell'orientamento scolastico e professionale è incentrata su una didattica orientativa che aiuta gli allievi ad individuare i propri punti di forza e debolezza e a riflettere sul proprio stile cognitivo,

L'orientamento in uscita è supportato da una informazione sistematica, quale chiave di successo nella costruzione del personale progetto di vita del singolo allievo, realizzata attraverso incontri con esponenti di settore. Gli allievi delle classi terminali sono accompagnati in un percorso di conoscenza delle opportunità offerte dal territorio in materia scolastica post secondaria e universitaria e di offerta di lavoro anche con il ricorso alla Banca Dati del portale Borsa Lavoro del Ministero del Lavoro, ma soprattutto nella costruzione del proprio curriculum vitae e del proprio **bilancio delle competenze**. L'Istituto, infatti, è scuola polo per il progetto MPI "Servizi sussidiari all'impiego" e, pertanto è sede di **job center** aperto al territorio ove operano esperti di settore e psicologi.

L'informazione in ingresso è realizzata con incontri con genitori ed allievi frequentanti la III^a media; è possibile visitare la scuola e conoscerne i curricula così da compiere una scelta consapevole.

In tale ottica è stato realizzato un percorso in rete la SMS Dante Alighieri di Caserta; si tratta di un'esperienza di continuità dal titolo "**Foglie, molle, densità e...rette**".

L'attività è stata il frutto della collaborazione nata tra le due scuole in seguito alla partecipazione al progetto nazionale sulla didattica della matematica **M@t-abel, di cui il Buonarroti è presidio territoriale**.

Il focus del lavoro svolto è il legame tra il modello lineare della matematica e le leggi che regolano alcuni fenomeni naturali: l'accrescimento delle foglie di una stessa specie botanica, le forze elastiche, la densità dei materiali.

I materiali prodotti sono riportati nella sezione attività didattiche del sito della scuola.



“Foglie, molle, densità e...rette”

Matematica e realtà in un'ottica di continuità

Docenti referenti: prof Silvana Perrella, *SMS Dante Alighieri*
prof Maria Letizia Vitale, *ITS Michelangelo Buonarroti*

Dio geometrizza sempre (Platone)

Buonarroti