



Istituto Tecnico Statale "Michelangelo Buonarroti"  
Settore Tecnologico: CAT – BIO – AGA.  
Settore Economico: TUR – Amm. Fin.- Centro AICA e TRINITY



Museo "Michelangelo"  
riconoscimento regionale  
L. R. 12/2005

Prot. n. 4415 A/15

Caserta, li 08 Agosto 2017

### Al sito web dell'Istituto

Al Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi

Agli Istituti del POLO PTPC:

Al Progetto Mondo s.r.l. via Generale F. Pinto , 12- cap 80100 NAPOLI

All'I.S.I.S.S. "Ugo Foscolo" di TEANO (CE)

All'I.S.I.S.S. Galileo Galilei" Salerno

All'I.T.S. "Cenni-Marconi" Vallo della Lucania (SA)

All'I.T.S. "C. Andreozzi" Aversa (CE)

All'I.S.I.S.S. "Righi-Nervi" Santa Maria Capua Vetere (CE)

All'I.T.S. "L. Da Vinci" Napoli

Agli **ATTI**

**Bando** per la formazione della graduatoria finalizzata all'ammissione di n. 15 allievi al percorso formativo denominato "**Viaggiando si impara**" da individuare tra gli alunni frequentanti il triennio degli istituti scolastici appartenenti al Polo Tecnico Professionale n. 20 PTPC ovvero ISS "Foscolo" Teano, ISS "GALILEO GALILEI" Salerno, ITS "CENNI-MARCONI" Vallo della Lucania SA , I.T.S. "C. Andreozzi" Aversa, ISS RIGHI-NERVI S. Maria C.V., ITS "L. da Vinci" Napoli e n. 3 alunni per l'ITS "M. Buonarroti" di Caserta

### Art. 1

#### Finalità del percorso formativo

Nell'ambito del Programma triennale 2013-2015 per il potenziamento della istruzione e formazione professionale la Giunta Regionale per la Campania ha autorizzato il Polo Tecnico Professionale n° 20 PTPC all'attuazione del percorso formativo denominato Viaggiando si impara.

L'intervento formativo proposto ha l'obiettivo di innalzare e rafforzare le competenze chiave degli allievi, con particolare attenzione alle "Competenze in lingua inglese". L'obiettivo è quello di innalzare la capacità di comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta, nell'ambito del contesto quotidiano e del tempo libero e di far acquisire agli allievi forme di comportamento che consentano di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale, in particolare alla vita in una società sempre più multiculturale, per una partecipazione attiva e democratica come cittadini Europei.

Il percorso formativo, della durata di 75 ore, è articolato in 2 unità formative così denominate

UNITA' FORMATIVA n.1 **IMPARARE VIAGGIANDO** con la finalità di assicurare una full immersion di tre settimane in Inghilterra e UNITA FORMATIVA n.2 **CERTIFICAZIONE** con la finalità di preparare all'esame per la Certificazione. Le attività prevedono una parte pratica che si svolgerà direttamente in situazioni e contesti di vita reale in Inghilterra. Per gli studenti del CAT è indispensabile conoscere l'inglese e la mentalità anglosassone in generale in quanto la filiera delle costruzioni travalica i confini nazionali e permea ed è permeata dall'avanzamento tecnologico mondiale

### Art. 2

#### Obiettivi del percorso formativo

Il percorso formativo, della durata complessiva di 75 ore, e articolato in n. 2 unità formative, come sopra descritte, sono finalizzate al raggiungimento degli obiettivi di seguito indicati:



Istituto Tecnico Statale "Michelangelo Buonarroti"  
Settore Tecnologico: CAT – BIO – AGA.  
Settore Economico: TUR – Amm. Fin.- Centro AICA e TRINITY

Scuola Viva

La scuola aperta a tutti



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



Museo "Michelangelo"  
riconoscimento regionale  
L. R. 12/2005

- l'apprendimento della lingua straniera nel contesto geografico di riferimento;
- l'approfondimento in forma sia scritta che orale dei concetti, dei pensieri, dei sentimenti e della cultura del paese ospitante;
- il confronto culturale con altre realtà geografiche e territoriali, per ottenere una ricaduta immediata sulle competenze spendibili sia in ambito formativo che lavorativo;
- l'esperienza del viaggio e del confronto interculturale per incentivare il senso civico e il processo di crescita individuale e caratteriale degli allievi.
- comprendere i punti essenziali di messaggi chiari scritti e orali in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero, ecc.;
- interagire sufficientemente in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione;
- produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse;
- descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni;
- esporre brevemente ragioni e dà spiegazioni su opinioni e progetti.
- La frase inglese, I tempi verbali, Le proposizioni relative, Modi di esprimere il futuro
- Il periodo ipotetico, Il discorso indiretto, Verbi modali e locuzioni usate per offrire, invitare, fare proposte e per dare consigli e suggerimenti, per esprimere possibilità e incertezza Il passivo, Connettivi del discorso
- Problematiche ambientali, Regole e regolamenti, La salute fisica, Fatti ed esperienze
- L'istruzione, Usi e costumi nazionali, Vita in città piccole e grandi, Prodotti locali e nazionali
- Ricordi d'infanzia, Società e tenore di vita Valori e ideali personali Mondo del lavoro
- Fenomeni soprannaturali, Personaggi pubblici

Il soggiorno all'estero sarà realizzato come strumento metodologico finalizzato al perfezionamento delle competenze acquisite in sede teorica e sarà finalizzato al conseguimento di una padronanza fluente della lingua sia in forma parlata che in forma scritta.

Il percorso formativo della durata di 60 ore in Inghilterra prevede le seguenti tipologie di apprendimento in aula /laboratorio e di full immersion nella vita della città ospitante:

- attività di orientamento e di verifica dei livelli di partenza con madrelingua;
- lezioni frontali con madrelingua;
- comparazione multimediale;
- lavoro di gruppo;
- attività culturali;
- visite guidate;
- escursioni.

### Art. 3

#### Data e sede di svolgimento delle attività corsuali del percorso formativo

Le attività didattiche d'aula relative all'unità formativa 1 Imparare Viaggiando si svolgeranno in Inghilterra presso un centro collegato al Trinity College, presumibilmente nel periodo di Settembre 2017. Le attività d'aula relative all'unità n.2 Certificazione si svolgeranno presso la sede che indicherà il Buonarroti

### Art. 4

#### Certificazione rilasciata al termine del percorso formativo

L'intervento formativo prevede al termine l'acquisizione di una certificazione delle competenze linguistiche rilasciata da parte di Enti Certificatori riconosciuti a livello internazionale.

### Art. 5

#### Destinatari del percorso formativo

Il percorso formativo, totalmente gratuito, a numero chiuso, è destinato a n. 15 allievi iscritti e frequentanti il triennio degli istituti scolastici appartenenti al polo tecnico professionale n. 20 "PTPC" distinti in n. 2 alunni per gli istituti ISS "Foscolo" Teano, ISS "GALILEO GALILEI" Salerno, ITS "CENNI-MARCONI"



Istituto Tecnico Statale "Michelangelo Buonarroti"  
Settore Tecnologico: CAT – BIO – AGA.  
Settore Economico: TUR – Amm. Fin.- Centro AICA e TRINITY



Museo "Michelangelo"  
riconoscimento regionale  
L. R. 12/2005

Vallo della Lucania SA , I.T.S. "C. Andreozzi " Aversa, ISSS RIGHI-NERVI S. Maria C.V., ITS "L. da Vinci" Napoli e n.3 alunni per l'ITS Buonarroti

## Art. 6

### Selezione degli allievi da ammettere al percorso formativo

Saranno ammessi a partecipare al percorso formativo gli allievi che si saranno collocati in posizione utile della graduatoria degli aventi diritto a partecipare al percorso formativo. Gli allievi partecipano su domanda e saranno graduati in base ai criteri di seguito indicati.

Gli allievi sono ammessi al percorso previo test d'ingresso, somministrato agli allievi candidati di tutte le scuole della rete e svolto dal proprio istituto. Il test sarà tarato per l'accesso al corso B1 .

La graduatoria sarà costituita dai primi 2 di ciascuna scuola che terrà conto anche di:

- media dei voti dello scrutinio finale;
- voto della lingua inglese non inferiore ad 8
- 
- In caso di parità prevarrà :
- nessuna partecipazione ad attività di stage (C5) o di conoscenze delle lingue (C1) a valere sui PON/POR
- certificazione ISEE;

Le graduatorie saranno pubblicate sui siti web delle istituzioni scolastiche, dopo 48 ore dalla formulazione della graduatoria finale.

## Art. 7

### Modalità di partecipazione alla selezione

Gli allievi interessati, dovranno far pervenire, agli uffici di segreteria gli istituti I.S.I.S.S. "U. Foscolo" Teano, I.S.I.S.S. "Galileo Galilei" Salerno, I.T.S. "CENNI-MARCONI" Vallo della Lucania SA , I.T.S. "C. Andreozzi " Aversa, I.S.I.S.S. "RIGHI-NERVI" S. Maria C.V., I.T.S. "L. da Vinci" Napoli, I.T.S. Buonarroti di Caserta, la propria richiesta di partecipazione, con allegato l'autorizzazione di colui che esercita la patria potestà, entro e non oltre le ore 12:00 di sabato **2 settembre 2017** c.a. con le seguenti modalità:

- consegna brevi manu all'Ufficio di Segreteria degli Istituti partecipanti al Polo Tecnico Professionale
- invio a mezzo posta (fa fede il timbro postale di arrivo) alle sedi degli Istituti partecipanti al Polo Polo Tecnico Professionale
- invio all'indirizzo di posta certificata reperibile sul sito web degli istituti scolastici appartenenti al Polo Tecnico Professionale

Le domande incomplete o inoltrate fuori termine, non saranno prese in considerazione

## Art. 8

### Pubblicità

Il presente avviso viene pubblicato sui siti web delle istituzioni scolastiche partecipanti al Polo Tecnico Professionale n° 20 "PTPC" ovvero I.S.I.S.S. "Ugo Foscolo" Teano (CE), I.S.I.S.S. "Galileo Galilei" Salerno, I.T.S. "Cenni-Marconi" Vallo della Lucania (SA) , I.T.S. "C. Andreozzi " Aversa (CE), I.S.I.S.S. Righi-Nervi S. Maria C.V., I.T.S. "L. da Vinci" Napoli, I.T.S. Buonarroti di Caserta

Caserta, 08/08/2017

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof.ssa Vittoria De Lucia**  
**Firmato digitalmente**

### Allegati:

- Richiesta di partecipazione al percorso formativo
- Autorizzazione di colui che esercita la patria potestà